

2

TRIN 2

LEDERSKAB

**SAMMENSÆTTE RETTIGHEDS-
RÅDET**

SAMMENSÆTTE VISUEL GRUPPE

ETABLERE RETTIGHEDSVÆGGE

**PLANLÆGGE ÅRETS MØDER I
RETTIGHEDSRÅDET**

**ARTIKEL 4:
OPFYLDELSE AF KONVENTIONENS HENSIGTER**
Statens forpligtelse til af leve op til Konventionens ord og
hensigter.

Rettighedsrådet sammensættes

Som styregruppe for en Rettighedsskole nedsættes et Rettighedsråd, der som grundregel SKAL have en majoritet af børn. RS-koordinatoren tilrettelægger i samarbejde med ledelsen en sammensætning af gruppens voksne medlemmer, så den får en fornuftig bredde.

Man sikrer bedst en stabilitet i elevgruppen, der er medlemmer af rådet, ved at have to grupper elever. En gruppe valgte medlemmer, der sidder i rådet for et år ad gangen, og en gruppe faste medlemmer, der kan fortsætte deres arbejde med Rettighedsskole i en årrække.

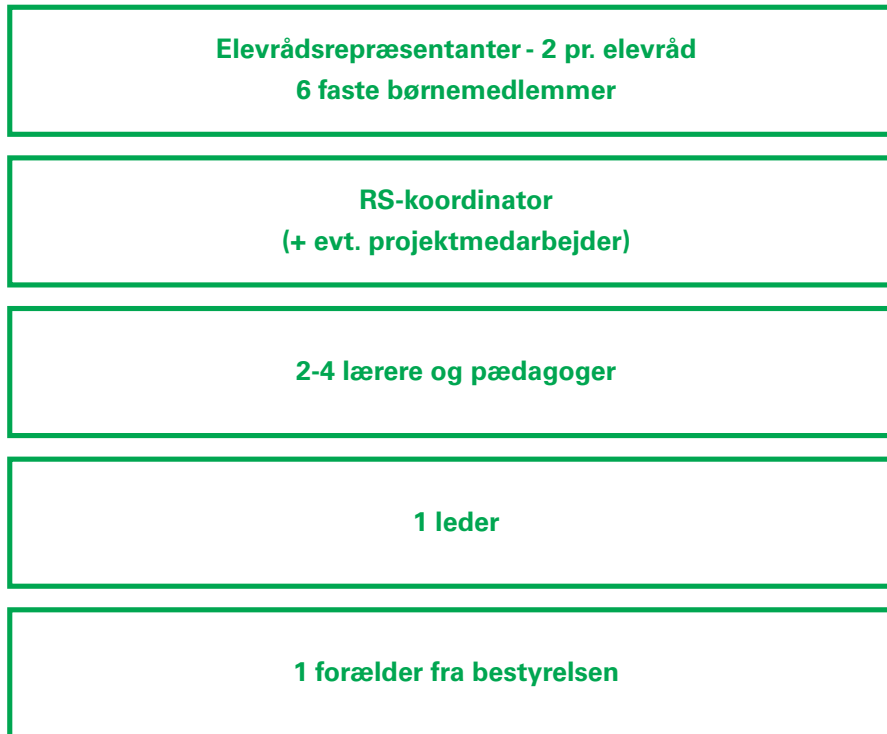
De valgte børnemedlemmer kan findes gennem skolens elevråd. Mange skoler har opdelt elevrådet i to eller tre råd, og derfor kan hvert elevråd vælge to eller tre repræsentanter. Alternativt kan børnene vælges direkte ved en stor fælles valghandling.

De faste børnemedlemmer sidder i Rettighedsrådet på tværs af skoleår, og de er med, så længe motivationen er der. De kan findes ved at informere alle elever tydeligt om muligheden for at være med. Her er det vigtigt, at de forstår, at det er en post, der kræver, at man vil bruge tid på det, og at man brænder for at være med. Vi anbefaler, at man ved et eller to eftermiddagsmøder samler de interesserede elever og taler nærmere med dem om, hvordan arbejdet i rådet kan passe ind i deres skole- og fritidsliv. Er der flere interesserede end pladser, anbefaler vi, at man trækker lod under hensyntagen til, at børnegruppen skal være så repræsentativ som muligt.

UNICEF Danmark vil kun undtagelsesvist deltage i møderne. I stedet følger vi med i skolens udvikling gennem referater og løbende kontakt med skolens koordinator.

Rettighedsrådet mødes ca. en gang om måneden, men hver skole aftaler selv frekvensen. Møderne årsplanlægges af RS-koordinatoren, og vi anbefaler at lade frekvensen variere i forhold til, hvad de enkelte trin kræver. Således kan man lave en koncentration af fx fire møder i de uger, det tager at lave handlingsplanen, som er beskrevet under *Trin 4*.

Modellen herunder er et eksempel på et Rettighedsråd. Det er muligt at variere rådets sammensætning på den enkelte skole under hensyntagen til, at der altid skal være et flertal af børn i rådet.



Visuel Gruppe

Da skolen blandt andet skal arbejde med, hvor man visuelt signalerer, at man er Rettighedsskole, er det en god idé at organisere en lille arbejdsgruppe bestående af fx skoleleder, interesserede billedkunstlærere og elever, som kan udgøre Visuel Gruppe. Deres fokus er på at lave et samlet design for, hvordan skolens fælles arealer skal kobles til Rettighedsskolen. Det kan også være en god idé at lave et oplæg til, om der skal være nogle generelle æstetiske rammer for det, som de enkelte klasser hænger op på gange og i klasseværelser.

Rettighedsvæggene

Det er vigtigt, at rådet løbende gør meget for at informere elever og lærere om deres arbejde. På Rettighedsvæggene er der navne og billeder af alle Rettighedsrådets medlemmer, information i børnehøjde om, hvor langt skolen er på "rejsen"; referat fra sidste møde og andet relevant materiale.

Samarbejde med elevråd og kontaktlærere

Vi anbefaler, at man i koordinatorens og kontaktlærernes skemaer laver en ugentlig undervisningsfri dobbeltlektion, hvor man løbende kan involvere børn fra Rettighedsrådet og elevrådet i små og store aktiviteter som at dele referater rundt, lave kampagner, små samlinger, besøge klasser eller uddanne nye elever i, hvad Rettighedsskole er.

CHECKLISTE, TRIN 2:

- SAMMENSÆTTE REPRÆSENTATION AF VOKSNE.
- TILRETTELÆGGE PROCES FOR AT FINDE DE FASTE BØRNE-MEDLEMMER.
- RETTIGHEDSRÅDETS FØRSTE MØDE AFHOLDT.
- OVERSIGT OVER ÅRETS MØDER OG AKTIVITETER FOR RETTIGHEDSRÅDET.
- NEDSÆTTE GRUPPE, DER LAVER TRYGHEDSVANDRING.
- PLANLÆGGE TRYGHEDSVANDRING.
- LAVE TILGÆNGELIGHEDS-UNDERSØGELSE.

BILAG OG ERFARINGER

Bilag

#08 Eksempel på møde- og aktivitetskalender for Rettighedsrådet

ERFARINGER FRA PILOTSKOLEN MED TRIN 2

- Vi valgte elever til Rettighedsrådet ved at gå rundt i klasser og informere om, hvad man skulle lave i Rettighedsrådet. Vi understregede, at det var en stor opgave, der krævede, at man skulle stå foran klasser og samlinger og fortælle om RS, at man skulle bidrage med gode idéer og hjælpe til løbende igennem hele året. Til gengæld fulgte mange gode oplevelser også med. Fx et besøg på en anden Rettighedsskole i Sverige. Var man interesseret, skulle man møde op en fredag eftermiddag, hvor vi så kunne snakke mere om det. Det betød, at kun de mest interesserede dukkede op, og vi endte med at trække lod, hvis der fx var tre fra mellemtrinnet, hvor der kun var to pladser. En del af snakken handlede også om, hvor travlt man ellers havde det i fritiden.
- Til næste cyklus har vi besluttet, at halvdelen af eleverne skal være valgt gennem elevråd, og halvdelen faste medlemmer, der ønsker at fortsætte, hvor vi så supplerer op med faste medlemmer ved samme procedure.
- Lav to fælles maillister på SkoleIntra, en til alle medlemmer og en til forældre til elever i rådet. Al information sendes til begge lister, så forældre til elever i rådet kan bakke op hjemmefra.
- Visuel Gruppe bestod af tre billedkunstlærere og skolelederen, der holdt 3-4 møder i løbet af efteråret. Der skal fremover være elever i gruppen.