

# 4

**TRIN 4**

---

**PLANEN LAVES**

---

---

## **ANALYSERE RESULTATERNE**

## **LAVE HANDLINGSPLANEN**

## **FORMIDLE PLANENS INDHOLD OG MÅL TIL ALLE PÅ OG OMKRING SKOLEN**

## **UDPEGE TOVHOLDERE**

---

### **ARTIKEL 4:**

#### **OPFYLDELSE AF KONVENTIONENS HENSIGTER**

Statens forpligtelse til at leve op til Konventionens ord og hensigter.

### **ARTIKEL 13:**

#### **FRIHED TIL AT UDTRYKKE SIG OG TIL INFORMATION**

Barnets ret til at give udtryk for sine følelser og synspunkter, medmindre dette krænker andres rettigheder. Barnets ret til at søge, modtage og videregive information.

Handlingsplanen er Rettighedsskolens vigtigste redskab. Det er den, der anviser, hvordan skolen skal arbejde hen imod at blive Rettighedsskole. Rettighedsrådet skal, ud fra undersøgelsesernes resultater, lave en handlingsplan, der struktureres omkring de fire byggesten og indeholder små og store tiltag for alle på skolen, inklusive forældre og teknisk personale.

Erfaringerne fra pilotskolen viser, at en plan ikke må blive for omfattende, da det efterfølgende bliver svært at følge op på de mange initiativer. UNICEF anbefaler derfor en enkel plan, som i realistisk set kan nå at gennemføres. Det kan være godt at spørge sig selv, hvilke tiltag, der vil kunne skabe den største effekt i forhold til det, skolen gerne vil forandre. De øvrige tiltag kan gemmes til næste års handlingsplan. Alle tiltag skal tilstræbes at være konkrete og målbare, ligesom det skal være tydeligt, hvem der skal gennemføre hvert initiativ – fx lærere, elevråd eller teknisk personale.

### **Analyse af resultater**

Inden man kommer så langt, skal Rettighedsrådet bruge tid på sammen at gennemgå og analysere resultaterne. Her er det en god idé at aldersopdele børnene, så nogle voksne fx arbejder med de yngste. Koordinatoren skal tilrettelægge en god og tydelig proces på 2-3 møder i Rettighedsrådet, hvor man som resultat får valgt de tiltag ud, der skal sættes på, og, hvor man sammen får talt om, hvordan det kan blive konkret og målbart.

### **Udarbejdelse af plan**

RS-koordinatoren udarbejder den endelige plan, som på et sidste møde gennemgås og godkendes. Handlingsplanen skal laves i to versioner. Dels i en voksenudgave og dels i en børneversion, som i et enklere sprog forklarer alle børn, hvad der står i voksenudgaven.

### **Formidling**

Planen offentliggøres på samme måde som resultaterne – se *Trin 3*.

## CHECKLISTE, TRIN 4:

- TILRETTELÆGGE PROCES FOR RETTIGHEDSRÅDETS ARBEJDE MED UNDERSØGELSERNE.
- ORGANISERE MØDERNE PÅ EN MÅDE, DER TILGODESER DE YNGSTE MEDLEMMER.
- ANALYSERE RESULTATER – HVOR ER FORANDRING NØDVENDIG?
- KONKRETISERE TILTAG – HVEM KAN SKABE FORANDRINGEN BEDST? HVORDAN?
- FÆRDIGGØRE PLAN I VOKSEN- OG BØRNEVERSION.
- GODKENDELSE AF HANDLINGSPLAN – SKOLENS LEDELSE OG UNICEF.
- FORMIDLING AF PLAN.

### BILAG OG ERFARINGER

#### Bilag

- #12 Eksempel på handlingsplan i børnevenligt sprog
- #13 Eksempel på handlingsplan for voksne

#### ERFARINGER FRA PILOTSKOLEN MED TRIN 4

- Afsæt 3-5 møder i Rettighedsrådet kort efter hinanden, da det tager tid at få alle med i processen omkring handlingsplanen.
- RS-kordinator skal facilitere gode enkle processer, der får alle voksne og børn inddraget.
- Lav en gruppe for de yngste elever og nogle lærere, der på en enkel måde taler nogle få problemer igennem, som eleverne kan relatere til.
- Indsatserne skal orienteres mod indholdet af de fire byggesten.
- Man skal være præcis med, om det er børn, personale, ledelse eller forældre, der skal inddrages i at udføre det enkelte punkt.
- Husk at inkorporere Visuel Gruppens plan - hvis I har valgt at have sådan en!
- Det er en god idé at lave en detaljeret handlingsplan med tidsangivelser for hvert aktionspunkt OG en mere enkel plan, der er skrevet i børnevenligt sprog og generelle vendinger.
- Første erfaring for UNICEF var, at der var for mange aktiviteter med i planen. En mere enkel og tidsmæssig realistisk plan vil være mere tydelig og håndgribelig for alle aktører. Skru ned for ambitionerne og husk, at denne første cyklus kun er starten på et langt og spændende forløb for jeres skole. I skal ikke skynde jer!