

1

TRIN 1

VIDEN

UDDANNELSE AF LÆRERE

INFORMATION TIL FORÆLDRE OG BØRN

BASELINE FOR ELEVER

RETTIGHEDSUGE SOM KICK-OFF TIL REJSEN

UNDERSKRIVNING AF KONTRAKT – REJSEN ER BEGYNDT!

ARTIKEL 4:

OPFYLDELSE AF KONVENTIONENS HENSIGTER

Statens forpligtelse til at leve op til Konventionens ord og hensigter

ARTIKEL 42: OFFENTLIGHEDENS KENDSKAB TIL KONVENTIONEN

Statens forpligtelse til at gøre indholdet af denne konvention almindelig kendt i offentligheden, både blandt børn og voksne.

HVAD	HVEM	HVORNÅR	RAMMER
Workshop for personale	Hele personalet	August – september	3 timer v/UNICEF
Information til forældre	Alle lærere	August – september	Se bilag
Baseline for elever	Alle elever	September	Se bilag
Rettighedsuge	Hele skolen	September – oktober	Se bilag
Underskrivning af kontrakt	Hele skolen	Som afslutning på emneugen	UNICEF Danmark deltager

Workshop for personale

Alle lærere og pædagoger skal på en workshop opnå indblik i mål og midler for at blive Rettighedsskole. På workshoppen undervises der i FNs Børnekonvention, og der arbejdes med, hvordan man i praksis kan undervise både "i" rettigheder og "med" rettigheder. Workshoppen arrangeres af UNICEF Danmark. Alle ansatte får et lille handout med hjem, hvor byggesten, tidsramme og trin står beskrevet.

Information til forældre

Inddragelse af forældre sker gennem to tiltag. Information om børns rettigheder sendes til alle forældre og lægges herefter på hjemmesiden. Alle klasselærere afsætter 10 minutter på første forældremøde til at præsentere Rettighedsskole kort ud fra en powerpoint, som alle lærere kan bruge. Eksempler på begge dele findes under bilag.

Baseline for elever

Før skolen går i gang, skal det undersøges, hvor meget eleverne kender til deres rettigheder, og hvordan de oplever deres skolegang.

Derfor skal alle skolens elever udfylde en baselineundersøgelse, og dette gøres smartest i ugen inden første Rettighedsuge, som kunne være en navn for den uge, det hele sættes i gang. For de yngste klasser skal klasselæreren hjælpe eleverne med at læse og forstå spørgsmålene i undersøgelsen. Det kan være en idé, at læreren tæller sammen på svarene fra hele klassen og giver et samlet svar for klassen videre til koordinatoren. Alternativt kan skolen vælge at indkøbe såkaldte Clickers til skolen, så eleverne kan besvare spørgeskemaet elektronisk, efter læreren har læst spørgsmålet højt.

De øvrige klassers elever udfylder deres egen undersøgelse på et elektronisk spørgeskema. Dette kan i mange tilfælde oprettes på skolens intranet. Alternativt kan skolen bruge andet software, der er velegnet til spørgeskemaundersøgelser.

Rettighedsuge som fælles kick-off

Emneugen, som man kan vælge at kalde for Rettighedsuge. Som nævnt skal baseline laves som optakt til emneugen. Undersøgelsen SKAL således gå forud for anden aktivitet i emneugen, hvis den skal give mening senere hen i processen.

Alle skal som en del af den første uge lave deres første klassecharter, og hver klasse får til opgave at indrette et "rettighedshjørne" i klassen, hvor et eksemplar af Børnekonventionen og deres klassecharter skal hænge.

Den øvrige tid bruges på, at man på trin, i team eller i afdelinger afvikler et forløb, der primært har fokus på at tilegne sig viden om, hvad Børnekonventionen er, hvad rettigheder er, og hvordan de kan forstås i ens egen hverdag.

Som afslutning på ugen deltager en eller flere repræsentanter fra UNICEF i en fælles samling, hvor repræsentanter for elevråd, ledelse og bestyrelse underskriver en officiel "kontrakt", der forpligter skolen til at arbejde henimod at blive Rettighedsskole.

Vi opfordrer til, at man prøver at få en konferencier og lidt underholdning fra det lokale kulturliv. Det skal være en dag, som alle børn husker!

CHECKLISTE, TRIN 1:

- BASELINE PERSONALE.
- ETABLERE RETTIGHEDSVÆGGE.
- HANDOUT TIL PERSONALE.
- BASELINE ELEVER.
- INFORMATION OG INSTRUKS TIL PERSONALE OM BASELINE TIL ELEVER.
- DATOER FOR WORKSHOP AFTALT.
- DATO FOR FØRSTE TEMAUGE/
KICK-OFF.
- RETTIGHEDSHJØRNE MED
KONVENTION OG CHARTER I
ALLE KLASSER.
- FORÆLDRE ER INFORMERET
OM RETTIGHEDSSKOLE OG
HAR ET EKSEMPLAR AF BØRNE-
KONVENTIONEN.

BILAG OG ERFARINGER

Bilag

#01	Baseline for personale
#02	Eksempel på handout
#03	Eksempel på forældreinformation
#04	Eksempel på slides til forældremøde
#05	Baseline for elever
#06	Eksempler på klassechartre
#07	Forslag til emner og aktiviteter i rettighedsugen

ERFARINGER FRA PILOTSKOLEN MED TRIN 1

- Præsentationen for lærere og pædagoger kan med fordel suppleres med et handout til alle, hvor alle datoer for de enkelte trin, særlige uger mv. fremgår.
- Italesættelsen af rejsen mod at blive Rettighedsskole: At man ikke skal lave noget ekstra arbejde undervejs, men at man skal løse de almindelige læreropgaver omkring trivsel med en anden ramme, der på mange måder kan opleves som en styrkelse ift. oplevelsen af sammenhæng, legitimering af trivselsarbejde over for forældre, motivation fra elevernes side mv.