

#07

EKSEMPEL PÅ OPLÆG TIL RETTIGHEDSUGEN

RAMMER FOR INDHOLD

Både fritidsordning og skole arbejder hele ugen med aktiviteter/ projekter, der tager afsæt i det at være Rettighedsskole. Det vil helt generelt sige, at vi tager et for børnene tydeligt afsæt i Børnekonventionen for ugens læringsaktiviteter.

KLASSECHARTER

Alle klasser og SFO-grupper skal i løbet af ugen lave et nyt klassecharter. Der bør være nok inspiration at hente fra sidste skoleår rundt omkring i teams og afdelinger.

- Klassecharter laves hele vejen igennem med børn og med afsæt i deres sprog.
- Et klassecharter har et tydeligt afsæt i 3-5 artikler fra Børnekonventionen.
- Et godt charter har bud på, hvad man konkret skal gøre for at indfri målene – med deres egne ord.
- Eksempel: Artikel 2, alle børn skal have det lige godt –
"vi skal ikke gøre nar, når nogen siger noget i timen, der er forkert"
"vi vil hjælpe alle med at finde nogen at lege med"
"vi skal trøste hinanden, hvis man bliver ked af det"

MÅLSTYRET UNDERVISNING

En temauge som denne skal ikke være en pause fra at arbejde med mål, men i stedet er det en mulighed for at arbejde med målpar på alternative måder:

- Man kan bruge målpar fra det timeløse fag "sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab", hvor der for særligt indskoling og mellemtrin er målpar for "rettigheder"
- Man kan med afsæt i de enkelte fag finde målpar, der passer godt til at arbejde med børnerettigheder – fx kristendomskundskab, dansk, geografi, historie, samfundsfag eller idræt.

MATERIALER

Man kan finde inspiration, hele undervisningsforløb og materialer på sites som Dansk Flygtningehjælp, Ibis, UNICEF, Amnesty International, Red Barnet og Børns Vilkår.

FLYGTNINGEBØRN

Da situationen med flygtninge, herunder børn med og uden forældre, fylder meget hos mange af vores elever, og fordi emnet bare i sig selv er relevant, har vi fra Rettighedsrådets side talt om, at alle klasser i mere eller mindre omfang bør berøre emnet. Det kunne se således ud:

- En halv dag, hvor man taler om, hvad vi som lande i Europa gør i forhold til at sikre børn og deres familier – hvilke rettigheder er i spil her? Hvad synes børnene, vi mere kan gøre konkret? Kan vi som skole gøre noget?
- Vælge at arbejde med, hvor flygtningebørn og deres familier bor i Danmark – hvad er en flygtningelejr? Et asylcenter? Hvad er asyl? Hvad har børn, der flygter, brug for?

ANDRE IDÉER

Turen går til...

Hver klasse/gruppe skal fordybe sig i et andet land end Danmark. Gerne meget forskellige lande som Sverige, Etiopien, USA og Kina. Børnene skal nu undersøge og beskrive landet og have et særligt fokus på, hvilke forhold der er for børn i deres lande – fx skolegang, muligheder for at lege, borgerkrig, mad, fritidsaktiviteter.

Produkt: Fx små film, en prezi, en blog eller gode "gammeldaws" plancher.

-kan både gennemføres som enkeltklasse, trin eller afdeling.

Udsmykning til fælles arealer på gange mv.

Mange børn spørger til, om vi ikke nok snart kan se ting på gangene, som børn har lavet om at være Rettighedsskole. Man kan bruge ugen på at lave nogle flotte ting med klassen til at udsmykke området omkring ens klasse med.

Udsatte børn i DK

Gå i dybden med vores eget land og undersøg, hvordan det er med overgreb på børn i vores land. Hvor mange er udsatte? Hvilke voksne hjælper og beskytter? Det kunne være en idé, at man arrangerer et besøg på et asylcenter el. lign.

DK – Sverige

Tag kontakt til en klasse på den skole, RETTIGHEDSRÅD besøgte i november. Den hedder Piratenskolan og ligger i Kivik. Projektet kan gå ud på, at I udveksler små film eller andet, der viser noget om, hvordan I arbejder med at være Rettighedsskole. Filmene og kontakten kan evt. udbygges med et besøg eller en udveksling i en eller anden form i det kommende skoleår.

Tematisering

Sæt fokus på respekt, elevdemokrati, familie eller andet i løbet af ugen.

TIDSRAMME**Mandag – torsdag:**

Hvert team eller trin aftaler selv indhold og tidsramme. Her er, hvad vi ved, der bliver arbejdet med:

4. – 5. klasse skal følge et beskrevet forløb fra Ibis' hjemmeside med flygtningetema.
6. klasse skal deltage i en avis konkurrence, hvor de vil skrive artikler, der "vinkler" til børnerettigheder.
7. klasse skal deltage i et projekt med en socialpædagog, hvor børn fra et asylcenter og elever fra vores skole sammen skal lave en dag med idræt og bevægelse i fokus.

Fredag:

- Alle klasser skal ved ugens afslutning have hængt det nye klasse-charter op.
- Alle team har et modul, hvor eleverne på tværs kan høre lidt om det, de andre har oplevet/lavet.
- For børnenes skyld, og for at undgå for meget "flimmer" med forvirrede og rastløse børn, der keder sig, laves en plan for, hvordan børnene på en rolig måde kan komme rundt til teamets/trinnets klasser undervejs. Et bud er at dele klasserne i to eller flere grupper. I to eller flere omgange er eleverne således hhv. dem, der fremviser, og dem, der selv går rundt og ser de andres arbejde.