

#16 SAMSTILLING AF UNDERSØGELSER, UDDRAG

Tryghedsvandring, Holsteinsgade

2014 – 26. november	2015 – 1. oktober
<p>Deltagere: Elever: Gudrun 5.u; Freja 5.u; Noa5.u; Thit Emilia 5.v; Jesse 5.v; Karla 5.x; Christian 5.x; Anna 5.x; Frej 8.u; Anna 8.u.</p> <p>Lærere: Christian Bindslev (referent)</p>	<p>Deltagere: Elever: Bianca 7.u.; Johan 7.u; Kalle 7.v; Frederik 7.v; Tobias N 8.u; Tobias J 8.u; Fatima 9.v.</p> <p>Lærere: Christian Bindslev og Elisabeth Jacobsen (re- ferent)</p>
GENERELT	
<p>Alle bygninger: Beskidt og ulækkert i alle kroge på hele skolen.</p> <p>Kommunikation: Stores sprog til små – ”hej lille pige” bliver let nedladende og utrygt for den lille... man tør ikke være i nærheden af de store – vi kunne arbejde med en måde at tale til hinanden på.</p> <p>Rengøringspersonalet taler til hinanden på deres egne sprog, og man oplever sig utryg, fordi man ikke ved, hvad de taler om.</p> <p>Elever og rengøringspersonale har ingen kultur for at tale venligt til hinanden. Ingen høflig tiltale begge veje gør stemningen utryg for eleverne.</p>	<p>Rengøringen på skolen er ok. Men idrætssalen (gul) er rigtig beskidt.</p> <p>Det generelle indtryk af toiletterne er, , at de er blevet renere. Men det kunne godt optimeres.</p> <p>Nogle påpeger, at der ofte er dumsmarte kommentarer fra især drengene i 9.u. Det er kun nogle enkelte fra drengegruppen, som kommer med kommentarerne, men resten af gruppen siger ikke fra, så de tier og samtykker.</p>

TOILETTER VED KLASSEVÆRELSE	
<p>Er meget upersonlige og sterile.</p> <p>Mangler "identitet" med skiltning og klassernes egne tanker om, hvordan toilettet skal holdes godt- fx "her er vores toilet" med klassebillede og rettighed på.</p>	<p>De fleste klasser har skilte ved toiletterne – det har hjulpet meget. Det gør også, at eleverne passer bedre på toiletterne.</p> <p>Det er et problem, at vaskene er meget små, så der let kommer vand på gulvet. Svært at se, om det er vand eller tis.</p>
FODBOLDBANEN	
<p>Banen er utryk at færdes på, når der er mange. Man er bange for at bryde ind i noget eller blive ramt af en bold.</p> <p>Man kunne mærke de enkelte baner tydeligere op.</p> <p>Man kunne bruge overtræks-trøjer i forskellige farver efter aktivitet.</p> <p>Opdele med skiltning i sportsgrene.</p>	<p>Det har hjulpet meget med forskudte frikvarterer.</p> <p>Hvad kan vi gøre? Eleverrådet er i gang med at oprette legepatrulje.</p> <p>Eleverrådet kan lave en plan for, hvem der spiller hvor hvornår.</p>
DØRE UD TIL GÅRDEN FRA NORDENDEN AF HVID BYGNING	
<p>Meget tunge døre ud til talgården – de knirker og er svære at åbne for små.</p> <p>Evt. skiltning til en anden dør, der er bedre at bruge. Eller en anden løsning til døråbning, der ikke er så stram.</p>	<p>Døren er blevet lettere, og den knirker ikke.</p> <p>Det vil være godt, at fløj-dørene er åbne om morgenen.</p>

BASELINE FOR ELEVER – UDDRAG

September 2014 + september 2015

Svarprocent (2015): 71%. 699 elever deltog i Baseline 2015 – alle skolens elever undtagen 0.A-E. 493 elever besvarede Baseline 2015.

Tallene for 2014 mangler kategorien nej. På grund af en teknisk fejl var vi nødt til at lægge nej-svarene sammen med "ved-ikke"

Blå = Frem med over 5 Grøn = Frem med 3-5

Orange = Frem eller tilbage med under 2 Rød = Tilbage med over 2

1. Har du hørt om noget, der hedder Børnekonventionen, hvor der står noget om, hvad man som barn eller ung har ret til?

2014	Ja: 43%		Ved ikke: 57%
2015	Ja: 83%	Nej: 8%	Ved ikke : 8%

2. Kan du nævne fire rettigheder, der står i den?

2014	Ja: 25%		Ved ikke: 75%
2015	Ja: 76%	Nej: 10%	Ved ikke: 14%

3. Gælder børns rettigheder for alle børn i verden?

2014	Ja: 69%		Ved ikke: 31%
2015	Ja: 82%	Nej: 11%	Ved ikke: 7%

4. Føler du dig tryk, lige meget hvor på skolen du er?

2014	Tryk overalt: 68%		Utryk et eller flere steder: 32%
2015	Tryk overalt: 71%	Utryk overalt: 2%	Utryk et eller flere steder: 27%

5. Føler du, at du altid kan sige din ærlige mening, når der er klassemøde, hvor man taler om, hvordan man har det i klassen og på skolen?

2014	Ja, altid: 46%		Nogle gange: 54%
2015	Ja, altid: 43%	Nej, aldrig: 4%	Nogle gange: 53%

BASELINE FOR PERSONALE – UDDRAG

Juni 2014 + september 2015

Svarprocent: 62 % blandt alle undersøgelsens deltagere, hvilket vil sige ledere, lærere, pædagoger, pædagogmedhjælpere samt administrativ- og teknisk personale.

Kigger vi kun på lærerne, har 80 % af alle lærere svaret på undersøgelsen. Det er en høj svarprocent.

Tallene for 2014 mangler kategorien nej. På grund af en teknisk fejl var vi nødt til at lægge nej-svarene sammen med "ved-ikke".

Blå = Frem med over 5 Grøn = Frem med 3-5

Orange = Frem eller tilbage med under 2 Rød = Tilbage med over 2

Vil du give UNICEF tilladelse til at indsamle/publicere de svar, du giver i denne undersøgelse?

2014	Ja: 97%		Ved ikke: 3%
2015	Ja: 85%	Nej: 6%	Ved ikke: 8%

1. Bliver børn og unge undervist i Børnekonventionen?

2014	Ja: 26%		Ved ikke: 74%
2015	Ja: 84%	Nej: 2%	Ved ikke: 14%

2. Har børn og unge en god forståelse for deres rettigheder og ansvar i forhold til Konventionen?

2014	Ja: 7%		Ved ikke: 93%
2015	Ja: 59%	Nej: 8%	Ved ikke: 33%

3. Omfatter undervisningen i klassen diverse perspektiver på Børnekonventionen?

2014	Ja: 20%		Ved ikke: 80%
2015	Ja: 62%	Nej: 9%	Ved ikke: 28%

4. Undervises der på din skole i globale rettigheder?

2014	Ja: 26%		Ved ikke: 74%
2015	Ja: 72%	Nej: 3%	Ved ikke: 25%